



畜禽生产技术专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监制

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 职业范围	4
(二) 主要接续专业	4
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
1. 素质	5
2. 知识	5
3. 能力	6
六、主要人才培养模式	6
七、课程设置	7
(一) 课程结构	7
(二) 课程设置与学时进度分配	8
(三) 必修课程支撑核心能力	11
八、教学进程总体安排	12
(一) 教学活动周安排	12
(二) 专业技能训练安排	13
九、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理;	14
(二) 教学设施	14
2. 校内实训条件	14
2. 校外实训基地	15
3. 实践教学保障机制	15
(三) 教学资源	16
1. 课程教学资源库网站平台	16
2. 教材资源	16
(四) 教学方法	16
(五) 教学评价	16
1. 学校教学主管部门监督与检查	16
2. 教师考核评价	16
3. 行业企业参与评价	17
(六) 质量管理	17
十、毕业要求	17
(一) 必修要求	17

（二）其他要求	17
（三）实习手册、鉴定表、总结	17
附件1:	18
畜禽生产技术专业各学期授课任务安排表	18

广西农牧工程学校

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：畜禽生产技术

(二) 专业代码：610301

二、入学要求

(一) 入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二) 学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称	主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与 职业资格证书
1 畜禽饲养	畜禽生产	畜禽场选址、畜禽的饲养管理、畜禽饲料预算、禽蛋孵化	家庭农场畜禽养殖技能等级证书 (初级) 家畜繁殖员
2 畜禽繁殖	畜禽生产	猪的人工授精、牛的人工授精、羊的人工授精、禽的人工授精	
3 饲料加工	畜禽生产	饲料加工生产、饲料营销	
4 畜禽防疫	畜禽生产	畜禽场疫病防控、畜禽疾病防治	

(二) 主要接续专业

高职：畜牧兽医、动物医学、畜禽智能化养殖、动物营养与饲料

高职本科：现代畜牧、动物兽医

接续普通本科：动物科学、动物医学

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的对口升学能力和可持续发展的能力；能够达到《家庭农场畜禽养殖技术等级证书》（初级）标准，具

有提升达到中、高级证书标准的能力；掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种、畜禽养殖环境控制、废弃物无害化处理等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有热爱“三农”的情怀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵守国家各种法律，具有质量意识、绿色安全意识、精益求精的工匠精神、守正创新意识、信息素养。 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 4. 做“懂农业、爱农村、爱农业”的农业人。
文化素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的劳动习惯，积极参与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 4. 具有正确的就业观和创业意识。

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政理论，掌握必备的科 学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀 传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法 规知识，熟悉与本专业相关的安全消防知 识。	中国特色社会主义、哲学与人生、 职业道德与法治等、语文、数学、 英语、历史、物理、化学、军事理 论、职业道德与法治、安全与健康 教育
专业知识	掌握常见猪、牛羊、鸡品种特点；掌握 猪、鸡、牛羊不同阶段生产与管理方法； 掌握猪、鸡、牛羊常用的繁殖方法、了 解先进的繁殖仪器的使用；掌握养殖场 生物安全方法，动物十大系统基本组成、 常见病理、药理基础知识和临床诊疗技 术，识别常见微生物。	动物营养与饲料加工、畜禽繁殖技 术、养猪技术、养牛羊技术、养禽 技术、畜禽解剖生理、兽医基础 (兽医临床诊疗、病理、药理)、 畜禽疾病防治技术、畜禽防疫技 术、动物微生物与检验、养殖场环 境卫生与控制
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌 握必备的审美知识，掌握必备的继续教 育和终身学习基础知识，掌握饲料兽药 销售技术，掌握经济动物饲养管理技 术。	中华优秀传统文化，职业素养、音 乐鉴赏、美术欣赏，心理健康与职 业生涯、创业与就业指导，动物营 养与饲料加工、动物药理、市场营 销技术，经济动物养殖生产

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	具备识别常见畜禽饲料原料、加工和品质 鉴别能力；具备畜禽繁殖人工授精及饲 养的能力；具备养殖场环境控制和污物 治理能力；具备常见畜禽各阶段的饲 养管理能力；在师傅指导下具备畜禽 常见疾病防治能力和畜禽防疫体系建 立。	动物营养与饲料加工、畜禽繁 殖技术、养猪技术、养牛羊技 术、养禽技术、畜禽解剖生 理、兽医基础(兽医临床诊 疗、病理、药理)、畜禽疾 病防治技术、畜禽防疫技 术、动物微生物与检验、养殖场环 境卫生与控制
通用能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能 力，具有一定的信息加工能力和信息技 术应用能力，具有一定的审美和人文素 养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 具有健康的体魄、心理和健全的人格， 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能， 养成良好的健身与卫生习惯，以及良 好的行为习惯。	信息技术、语文、艺术欣赏、 体育与健康
职业拓展能力	具备美育的基本技能；具备探究学习、终 身学习、分析问题和解决问题的能力； 具备饲养特种经济动物、常见水产动 物的能力；具备常用畜禽产品加工能 力；具备常用中草药应用能力；具备 市场营销能力；	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素 养、硬笔书法、心理健康与职 业生涯、特种经济动物养殖、 水产养殖、畜禽产品加工、常 用中草药应用技术、市场营销 技术

六、主要人才培养模式

按照规模化养殖场的发展需求，与广西龙头养殖企业深度融合，构建“双元一体”为核心的“现代学徒制”人才培养模式，以源于企业的真实生产项目为载体，科学系统地设计实训项目，使学习过程工作化，实训任务生产化，校企指导一体化，实现学校与社会资源优化组合，校企联合培养人才。

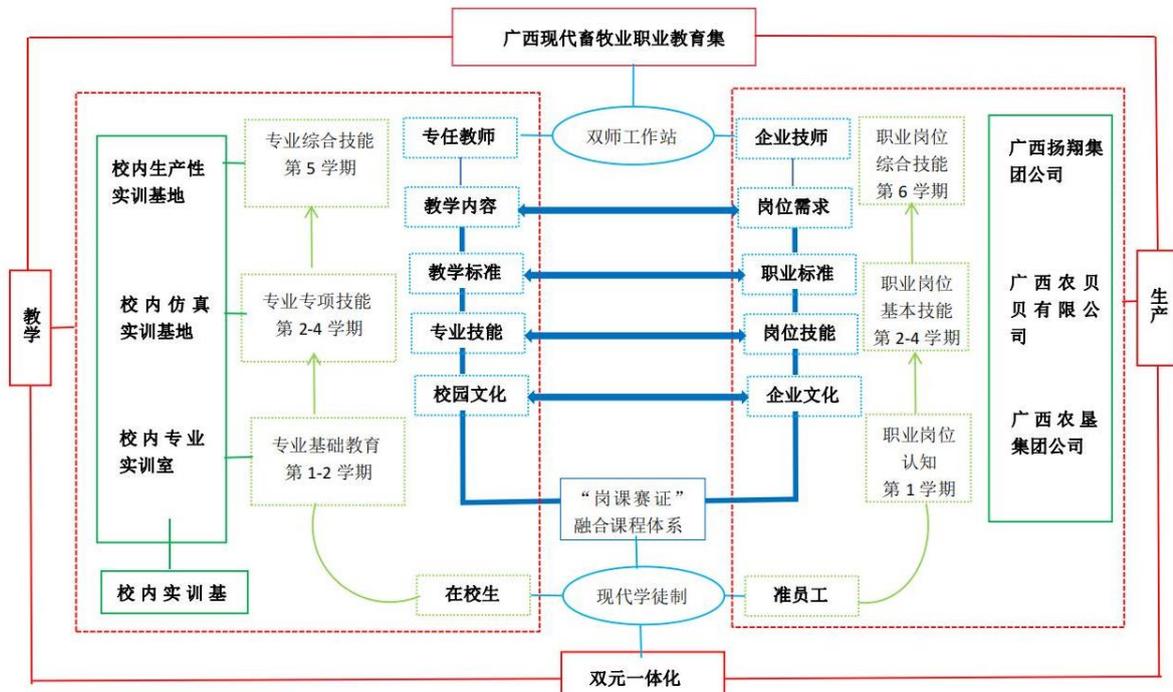


图1 畜禽生产技术专业人才培养模式

七、课程设置

(一) 课程结构

教学过程与生产过程对接，课程内容与家庭农场畜禽养殖技能等级证书标准对接，课程内容与行业技能比赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、立足“三农”、优秀文化传承于专业教育全过程的“岗课赛证”相融合的“四位一体”的课程体系。

表5 “四位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	1+X 证书
畜禽饲养	畜禽场选址、畜禽的饲养管理、畜禽饲料预算、禽蛋孵化	养猪技术、养禽技术、养牛羊技术、动物营养与饲料加工、畜禽解剖生理、养殖场环境卫生与控制	雏鸡雌雄鉴别	家庭农场

畜禽繁殖	猪人工授精、禽人工授精、牛人工授精、羊人工授精	家畜繁殖技术、畜禽解剖生理、养猪技术、养禽技术、养牛羊技术	猪精液品质检测	畜禽养殖技术等级证书、家畜繁殖员
饲料加工	饲料加工生产、饲料营销	动物营养与饲料加工、农产品营销（电商）	饲料原料品质鉴别	
畜禽防疫	畜禽场疫病防控、畜禽常见疾病防治	畜禽疫病防控技术、畜禽解剖生理、兽医基础、动物微生物及检验、畜禽疾病防治技术	猪瘟疫苗免疫注射、猪前腔静脉采血、鸡体解剖与采样、鸡翅静脉采血	

(二) 课程设置与学时进度分配

表6 课程设置与学时进度分配表

0													
					总	理	实	一	二	三	四	五	六
公共基础课程	必修	100010401	中国特色社会主义	考查	32	28	4				2		
		100010301	心理健康与职业生涯	考查	32	26	6			2			
		100010101	哲学与人生	考查	32	28	4	2					
		100010201	职业道德与法制	考查	32	28	4		2				
		100010102	语文（基础模块 1）	考试	64	52	12	4					
		100010202	语文（基础模块 2）	考试	64	52	12		4				
		100010103	数学（基础模块 1）	考查	32	26	6	2					
		100010203	数学（基础模块 2）	考查	32	26	6		2				
		100010302	英语（基础模块 1）	考查	32	26	6			2			
		100010303	历史（基础模块 1-中国历史）	考查	32	30	2			2			
		100010402	历史（基础模块 2-世界历史）	考查	32	30	2				2		
		100010104	化学（基础模块）	考查	48	28	20	3					
		100010204	化学（拓展模块）	考查	32	26	6		2				
		100010403	物理（电工基础）	考查	32	22	10				2		
100010105	信息技术（基础模块1）	考查	32	0	32	2							

	100010205	信息技术（基础模块2）	考查	32	0	32		2				
	100010502	数学（总复习）	考试	64	64	0					4	
	100010503	语文（总复习）	考试	64	64	0					4	
	100010504	英语（总复习）	考试	64	64	0					4	
	100010106	艺术（基础模块 1-音乐鉴赏与实践）	考查	16	6	10		1				
	100010206	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）	考查	16	6	10			1			
	100010107	体育与健康（基础模块）	考查	32	0	32	2					
	100010108	安全教育	考查	6	6	0	√					
	100010109	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√					
	100010207	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√				
	100010304	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√			
	100010404	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√		
	100010110	军事理论	考查	8	8	0	√					
	100010111	军事技能（军训）	考查	30	0	30	√					
	小计			908	654	254	15	13	7	6	12	
限定选修	100020201	硬笔书法	考查	16	6	10		1				
	100020301	中华优秀传统文化	考查	32	26	6			2			
	100020202	体育与健康（拓展模块 1）	考查	32	0	32		2				
	100020302	体育与健康（拓展模块 2）	考查	32	2	30			2			
	100020401	演讲与口才	考查	32	2	30				2		
	100020402	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	4	28				2		
	100020501	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	4	28					2	
	100020502	工匠精神	考查	32	28	4					2	
		小计			240	72	168	0	3	4	4	4

专业基础课程	必修	202040101	专业生产劳动①	考查	16	0	16	√						
		202040201	专业生产劳动②	考查	16	0	16		√					
		202040301	专业生产劳动③	考查	16	0	16			√				
		202040401	专业生产劳动④	考查	16	0	16				√			
		202040102	畜禽解剖生理	考试	64	32	32	4						
		202040103	动物微生物及检验	考试	64	32	32	4						
		202040201 202040301	兽医基础（病理、 药理、临床诊疗技术）	考试	112	56	56		4	3				
		202040401	养殖场环境卫生与 控制	考试	48	26	22					3		
		小计					352	146	206	8	4	3	3	0
专业核心课程	必修	202050301	养猪技术	考试	80	38	42				5			
		202050401	养牛羊技术	考试	80	38	42					5		
		202050201	养禽技术	考试	80	38	42		5					
		202050101	动物营养与饲料加工	考试	80	40	40	5						
		202050402	畜禽疾病防治技术	考试	96	52	44					6		
		202050302	畜禽防疫技术	考试	64	30	34				4			
		202050202	家畜繁殖技术	考试	80	40	40		5					
		小计					560	276	284	5	10	9	11	0
专业选修课	限定选修	202060301	经济动物养殖	考试	32	22	10				2			
		202060101	畜产品加工	考查	32	2	30	2						
		202060302	农产品营销 (电商)	考查	32	20	12				2			
		202060401	常用中草药应用	考试	32	16	16					2		
		202060402	宠物美容与护理 (美容、临床护理)	考查	32	12	20					2		
		202050501	职业综合技能实训	考试	192	0	192						12	
		小计					352	72	280	2	0	4	4	12

实践教学	必修	202080601	岗位实习（专项实习）	考查	160	0	160							40	
		202080602	岗位实习（综合能力）	考查	532	0	532								
		202080603	实习手册、鉴定表、总结	核验	40	0	40								√
		202080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√							
		202080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√						
		202080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√					
		202080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√				
		202070101	入学教育	专题	20	6	14	√							
		202070501	实习教育	专题	16	16	0							√	
		小计					880	22	858	0	0	0	0	0	0
合计					3292	1242	2050	30	30	27	28	28	40		

特别说明： 全程教学活动时数统计为总时数 3292学时。其中，理论教学1242学时，实践教学 2050学时，两者比例 1:1.65，实践教学占总时数 62.27%。公共基础课时数 1148 学时，占总学时的 34.87%。限定选修课共400学时，占总学时的12.15%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 畜禽生产技术专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法制	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√

化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
畜禽解剖生理	√	√	√	√	√	√
动物微生物与检验	√	√	√	√	√	√
兽医基础 (病理、药理、临床诊疗技术)	√	√	√	√	√	√
养殖场环境卫生与控制	√	√	√	√	√	√
养猪技术	√	√	√	√	√	√
养牛羊技术	√	√	√	√	√	√
养禽技术	√	√	√	√	√	√
动物营养与饲料加工	√	√	√	√	√	√
畜禽疾病防治	√	√	√	√	√	√
家畜繁殖技术	√	√	√	√	√	√
畜禽防疫技术	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2

2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

(二) 专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 具备熟悉显微镜的构造和使用、保养显微镜。 2. 具备熟练进行一般检查和系统检查并对检查结果作出正确判定。 3. 具备掌握生物制品的分类及作用，熟悉生产中常用的生物制品。熟练操作微生物检查的常用器设备	1. 显微镜使用 2. 动物一般检查和系统检查 3. 猪、鸡、羊尸体剖检 4. 生物制品识别与使用	兽医基础、动物微生物技能训练
专项技能	5	4	1. 具备常见饲料原料识别与品质鉴别能力 2. 具备畜禽人工授精技术的能力	1. 常见饲料识别与品质鉴别方法 2. 公畜禽的采精技术 3. 精液品质检查技术 4. 母畜发情鉴定及输精技术	动物营养与饲料加工、畜禽繁殖技术训练

综合技能	5	6	具备畜禽饲养管理的能力	1. 孵化操作关键技术 2. 雏禽的育雏技术 3. 育成鸡、种鸡管理技术 4. 仔猪管理技术 5. 妊娠、哺乳母猪管理技术 6. 种公猪管理技术 7. 产奶母牛管理技术	养禽技术、养猪技术、养牛技术训练
------	---	---	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 应有专业教师 36 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；
3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；
4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展分向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

1. 教学设施应满足本专业群人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

(1) 实训室

表 10 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	动物解剖实训室	不同畜禽各系统结构识别、常用生理指标测定、常见畜禽特征识别及解剖等。	能够识别不同畜禽系统结构，熟练测定生理指标等。
2	动物微生物检验实训室	细菌识别与检验、病毒的血凝及血凝抑制试验、细菌药敏实验、免疫检测等。	能够识别常见细菌，熟练进行病毒的血凝及血凝抑制试验、细菌药敏实验、免疫检测等。
3	动物疫病防治实训室	常用消毒剂配制、疫苗保存检查及稀释、建立畜禽免疫接种及填写畜禽防疫档案等。	能够配制消毒剂，保存和稀释疫苗，建立畜禽免疫接种及填写畜禽防疫档案等
4	外产科实训室	一般临床检查、系统临床检查、书写病例及诊断书、动物冲洗及给药、各种简单外科手术等。	能够熟练进行一般临床检查、系统临床检查及动物冲洗、给药，会书写病例及诊断书，可以进行简单外科手术。

5	多功能动物营养实训室	常见饲料识别及品质鉴别、氨化饲料加工、青贮饲料加工、饲料配方设计等。	能够识别常见饲料，进行品质鉴别，学会制作氨化饲料和青贮饲料，能够制作简单日粮配方。
6	动物生产实训室	常见畜禽品种识别、家禽屠宰测定、各种标本识别等。	能够熟练识别畜禽品种和标本，能够进行屠宰测定。
7	动物繁殖改良实训室	精液品质检查、生殖标本的识别等。	能够熟练进行精液品质检查、识别生殖标本等。
8	动物标本展览馆	常见畜禽品种识别、不同畜禽组织器官形态、结构的识别等。	能够识别常见畜禽品种、不同畜禽组织器官及结构等。
9	畜禽产品加工实训室	皮蛋加工、咸蛋加工、肉松加工、烧鸭加工、烧鸡加工、香肠加工等。	能够熟练加工皮蛋、咸蛋、肉松、烧鸭、烧鸡及香肠等。
10	VR虚拟交互实训室	猪场养殖管理、鸡场养殖管理、牛场管理、猪解剖生理、鸡解剖生理、牛解剖生理	能够虚拟熟练养殖不同阶段猪、鸡、牛，能够识别猪、鸡、牛九大系统与器官。
11	智慧教室	多媒体教学设备、超星APP	能够自主探究性学习
12	饲料加工实训室	粉碎机、搅拌机、切短机、拉伸膜裹包机	能够熟练配制配合饲料，加工青贮饲料。
13	智慧猪场	猪的人工输精技术、发情鉴定技术、查情宝的使用与维修	能够熟练完成猪的人工输精，发情鉴定及查情宝的故障排查

(2)教学实习牧场

教学实习牧场（实训基地）是“理实一体化”教学顺利进行的保障，目的在于让学生更好的掌握畜禽饲养管理、繁殖改良、饲料加工、疫病防治等相关实训技能，功能在于开展畜禽饲养工、动物疫病防疫员、家畜繁殖工等相应职业技能培训、考核、鉴定。

(3)孵化房

孵化房功能为开展家禽孵化相关技能实训，能承担职业技能培训相应职业技能培训、考核、鉴定，能对外开展家禽孵化业务。

2. 校外实训基地

与公司合作共建 2 个集教学实训、岗位实习（专项、综合）和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

3. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健

全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托畜禽生产技术专业教学资源库平台，构建15门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对学生实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和畜牧兽医专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考核占总评成绩的20%，期末考核占总评成绩的30%，技能考核占

总评成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、畜禽生产技术专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

九、毕业要求

（一）必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

（二）其他要求

职业技能：原则上应取的“家庭农场畜禽养殖技术等级证书（初级）”认定证书。

（三）实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1:

畜禽生产技术专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时	考核方式
第一学期 16周 30节/周	哲学与人生	2	32	考查
	语文（基础模块1）	4	64	考试
	数学（基础模块1）	2	32	考查
	化学（基础模块）	3	48	考查
	信息技术（基础模块1）	2	32	考查
	体育与健康（基础模块）	2	32	考查
	动物解剖生理	4	64	考试
	动物营养与饲料加工	5	80	考试
	动物微生物及检验	4	64	考试
	畜产品加工（限选）	2	32	考查
	安全教育		6	考查
	艾滋病教育①		4	考查
	禁毒教育①		4	考查
	军事理论		8	考查
	军事技能（军训）		28	考查
	专业生产劳动①		16	考查
		合计	30	546
第二学期 16周 30节/周	职业道德与法制	2	32	考查
	语文（基础模块2）	4	64	考试
	数学（基础模块2）	2	32	考查
	化学（拓展模块）	2	32	考查
	信息技术（基础模块2）	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块1）（限选）	2	32	考查
	兽医基础（病理、病理部分）	4	64	考试
	家畜繁殖技术	5	80	考试
	养禽技术	5	80	考试
	硬笔书法（限选）	1	16	考查
	艺术（基础模块1-音乐鉴赏与实践）	1	16	
	专业生产劳动②		16	
	艾滋病教育②		4	
	禁毒教育②		4	
	合计	30	504	
第三学期 16周 26节/周	心理健康与职业道德	2	32	考查
	历史（基础模块1-中国历史）	2	32	考查
	英语（基础模块1）	2	32	考查

	中华优秀传统文化	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块2）（限选）	2	32	考查
	兽医基础（兽医临床诊疗部分）	3	48	考试
	经济动物养殖（限选）	2	32	考试
	养猪技术	5	80	考试
	畜禽防疫技术	4	64	考试
	农产品营销（电商）	2	32	考查
	艺术（基础模块2-美术鉴赏与实践）	1	16	考查
	专业生产劳动③		16	考查
	艾滋病教育③		4	考查
	禁毒教育③		4	考查
	合计	27	456	
第四学期 16周 28节/周	中国特色社会主义	2	32	考查
	物理（电工基础）	2	32	考查
	历史（基础模块2-世界历史）	2	32	考查
	演讲与口才	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32	考查
	养牛羊技术	5	96	考试
	养殖环境卫生与控制	3	48	考试
	畜禽疾病防治技术	6	96	考试
	常用中草药应用	2	32	考试
	宠物美容与护理（限选）	2	32	考查
	专业生产劳动④		16	考查
	艾滋病教育④		4	考查
	禁毒教育④		4	考查
	合计	28	488	
第五学期 16周 28节/周	语文（总复习）	4	64	考试
	数学（总复习）	4	64	考试
	英语（总复习）	4	64	考试
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32	考查
	职业综合技能实训	12	192	考试
	工匠精神（限选）	2	32	考查
合计	28	448		